



A atuação do Fonoaudiólogo como intervenção complementar no TDAH em idade escolar:

O fonoaudiólogo é o profissional que atua na promoção da saúde, avaliação, diagnóstico, orientação, intervenção e aperfeiçoamento da comunicação humana. Dentre as áreas de competência do fonoaudiólogo está o aprimoramento das habilidades de linguagem oral e escrita.

Sabe-se que a criança com **TDAH** pode apresentar dificuldades escolares devido a seus sintomas de desatenção e hiperatividade.

Em muitos casos, o tratamento do quadro exige **intervenção complementar** para minimizar problemas decorrentes destes sintomas primários. Por exemplo, para que a criança selecione as informações relevantes e ignore os estímulos menos importantes durante a leitura de um texto, é necessário direcionar considerável quantidade de atenção a esta tarefa. Um dos principais sintomas do TDAH, a desatenção, pode ser prejudicial aos processos de compreensão de texto o que, conseqüentemente, limita o aprendizado que está vinculado ao material escrito.

Além disso, a atuação do fonoaudiólogo pode auxiliar a aprimorar as habilidades de comunicação oral que podem igualmente estar prejudicadas em pessoas com TDAH. Essas dificuldades de comunicação são em geral ignoradas quando se pensa no tratamento e acompanhamento destas crianças. Há algumas evidências científicas de que as dificuldades de planejamento e monitoramento exigidas no processo de compreensão oral estão prejudicadas.

Considerando, ainda, que segundo dados da Associação Brasileira de Dislexia, 50% das pessoas com TDAH apresentam comorbidade com Dislexia, a ABDA entende que deve ampliar o quadro de profissionais envolvidos no acompanhamento integral e multidisciplinar do TDAH em idade escolar, incluindo a importante participação e atuação do fonoaudiólogo.

Profa. Dra. Ana Luiza Navas - CRFa 4842 / SP - Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa da Misericórdia de São Paulo, membro do Conselho Científico da ABDA.